

# LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

## **Sede**

Puebla

## **Perfil de Ingreso**

Al iniciar sus estudios el aspirante deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

### **Conocimientos:**

- Gramaticales y sintácticos del español.
- Del idioma inglés a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### **Habilidades:**

- Hablar y escribir en el idioma español utilizando un registro académico.
- Poseer un nivel de comprensión lectora que le permita emprender con éxito estudios de licenciatura.
- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Saber trabajar tanto de forma individual como en equipo.
- Contar con habilidades organizativas y regulativas para el aprendizaje autónomo.
- Adecuar el lenguaje de manera apropiada a las distintas demandas discursivas en cada evento comunicativo
- Tener habilidad comunicativa para expresar pensamientos, ideas y opiniones de manera clara, precisa y apropiada.
- Tener un manejo del idioma inglés a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### **Actitudes y valores:**

- Apreciar la diversidad cultural.
- Apertura a las incertidumbres.
- Buscar de manera permanente la superación y mejora personal a partir de la identificación de sus propias fortalezas y debilidades.
- Tener empatía con sus semejantes y apertura al dialogo.
- Ser abierto, comprensivo y tolerante hacia la diversidad étnica, de clase, género, religión, preferencias políticas y sexuales.
- Mostrarse participativo y cooperativo.
- Tener una actitud responsable y crítica.

## **Perfil de Egreso**

El profesional de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés será una persona formada integralmente: crítica y creativa, con valores y actitudes acordes con el Modelo Universitario Minerva, consciente de su pertenencia a un entorno social y a su cultura, apta y dispuesta a resolver problemas e impulsar cambios e innovaciones. El egresado será un docente versátil y flexible, interculturalmente competente y manejará la Lengua Inglesa a un nivel avanzado de acuerdo con lo planteado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estará también capacitado para continuar estudios que fortalezcan su desarrollo personal y profesional, por lo que adquirirá, desarrollará, poseerá y/o aplicará:

### **Conocimientos de:**

- Las diferencias y semejanzas entre la estructura de la lengua materna y de la lengua inglesa.
- Los factores que caracterizan a la cultura mexicana y a las culturas de habla inglesa (históricos, políticos, sociológicos, económicos, etc.)
- Los principios lingüísticos, psicopedagógicos, metodológicos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en los estudiantes de diferentes niveles y modalidades educativas.
- Las tecnologías de la información y comunicación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Las metodologías y tipos de investigación.

### **Habilidades para:**

- ♦ Manejar a nivel avanzado de la lengua inglesa como lo define el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- ♦ Construir argumentos y comunicarse interculturalmente.
- Analizar, seleccionar, aplicar y evaluar los principios: lingüísticos, psicopedagógicos, metodológicos de la enseñanza que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa en los estudiantes de diferentes niveles y modalidades educativas.
- Adoptar, adaptar, diseñar, utilizar y evaluar materiales para la enseñanza de acuerdo a los objetivos y tipo de estudiantes.
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en las áreas de la enseñanza de lenguas y de la investigación.
- Diseñar y evaluar planes y programas de estudio.

- Identificar y resolver problemas que permitan el desarrollo del individuo tanto en su quehacer docente como en la investigación.
- Desarrollar habilidades de búsqueda de información y datos, así como de análisis e interpretación.

#### **Actitudes y Valores de:**

- responsabilidad
- solidaridad
- justicia
- humanismo
- empatía
- respeto a las diferencias culturales
- compromiso con la sociedad
- ética
- reflexión de su entorno
- participación creativa en todas las actividades de la profesión
- automotivación para el desarrollo individual y colectivo
- trabajo y estudio colaborativo
- autonomía para el aprendizaje
- espíritu emprendedor y liderazgo
- superación permanente
- honestidad
- compromiso en la solución de problemas de su entorno (sociales).
- Capaz de abordar los conflictos de manera no violenta, a través del dialogo y la negociación, ejerciendo los valores del pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia y paz.

**Campo de Trabajo.** Las características de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés proveerán de los conocimientos y de las herramientas necesarias a sus egresados para que se inserten en ámbitos laborales que abarcan principalmente las instituciones educativas públicas y privadas desde el Nivel Básico hasta el postgrado en el estado de Puebla, la región y el país, ya que la enseñanza de una segunda lengua es uno de los parámetros nacionales que rigen nuestro entorno educativo. Asimismo, se podrán desempeñar en organizaciones gubernamentales y privadas, nacionales e internacionales, en las que el uso del inglés sea requerido.

**Créditos Mínimos y Máximos para la obtención del Título:** 198/213

**Horas Mínimas y Máximas para la obtención del Título:** 3914/4184

**Asignaturas**  
**Créditos**

**NIVEL BÁSICO**

**Área de Formación General Universitaria**

- Formación Humana y Social 4
- Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo 4

**Área de Lengua Meta Inglés**

- Lengua Meta I 11
- Lengua Meta II 11
- Área de Docencia
- El Sistema Educativo Mexicano y Políticas Lingüísticas 3
- Observación en el Aula 3
- Teorías y Procesos de Aprendizaje 4
- Metodología de la Enseñanza del Inglés I 4

**Área de Lingüística**

- Introducción al Estudios del Lenguaje 4
- Morfología y Sintaxis 4

**Área de Español**

- Redacción Académica I 4
- Redacción Académica II 4

## **NIVEL FORMATIVO**

### **Integración Disciplinaria**

#### **Asignaturas Integradoras**

- Evaluación del Aprendizaje 4
- Diseño Curricular 4
- Análisis del Discurso 4
- Seminario de Investigación I 6
- Seminario de Investigación II 6

#### **Práctica Profesional Crítica**

- Servicio Social 10
- Práctica Profesional 5

#### **Área de Lengua Meta Inglés**

- Lengua Meta III 11
- Lengua Meta IV 11
- Lengua Meta V 11
- Taller de Lectura y Escritura Académica 7

#### **Área de Docencia**

- Taller de Materiales Tradicionales y Digitales 4
- Metodología de la Enseñanza del Inglés II 4
- Taller de Lectura y Escritura para la docencia 4
- Experiencia Docente 4

### **Área de Lingüística**

- Fonética y Fonología 4
- Adquisición del Lenguaje 4
- Semántica y Pragmática 4

### **Área de Investigación**

- Metodología de la Investigación 4

### **Área de Cultura**

- Estudios Culturales 4
- Manifestaciones Culturales 4
- Evolución Histórica de la lengua 4

### **ASIGNATURAS OPTATIVAS**

#### **Optativas Disciplinarias**

- Optativa I 3
- Optativa II 3
- Optativa III 3
- Optativa IV 3
- Optativa V 3

#### **Optativas Complementarias**

- Optativa I 3
- Optativa II 3
- Optativa III 3
- Optativa IV 3
- Optativa V 3

### **Informes**

Sitio electrónico de la facultad

[www.facultaddelenguas.com](http://www.facultaddelenguas.com)