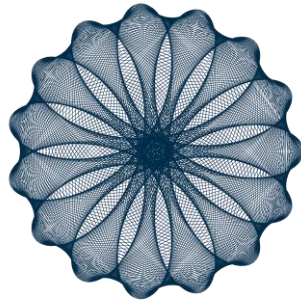


BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

**GUÍA TEMÁTICA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES**



TU MOMENTO ES **AHORA**

REVALIDACIÓN 2017



ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

INTRODUCCIÓN

El propósito de este temario es proveer información que contribuya a la preparación del aspirante para presentar el examen del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Carreras del área:

- ARTE DRAMÁTICO
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- CONSULTORÍA JURÍDICA
- CRIMINOLOGÍA
- CULTURA FÍSICA
- DANZA
- DERECHO
- ENSEÑANZA DEL FRANCÉS
- ENSEÑANZA DEL INGLÉS
- ETNOCOREOLOGÍA
- MÚSICA
- PSICOLOGÍA
- RELACIONES INTERNACIONALES
- SOCIOLOGÍA

Prueba de Ciencias Sociales y Humanidades

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

La Prueba de Ciencias Sociales y Humanidades es un instrumento de evaluación diseñado para medir el conocimiento básico socio-humanístico que poseen los alumnos de Preparatoria aspirantes a carreras del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Prueba consiste de 90 ejercicios de selección múltiple de Ciencias Sociales y Humanidades. Estos ejercicios están relacionados con los diferentes niveles del conocimiento: memorización, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Además, se incluyen ejercicios de aplicación práctica, tanto en las áreas de Humanidades como de Ciencias Sociales. Éstos propician que los alumnos tengan la oportunidad de demostrar el dominio de los conceptos, además de sus capacidades y destrezas para explicar los referentes que los sustentan. En la Tabla 1 se presenta la cantidad de ejercicios por materia.

Tabla 1 – Distribución de los ejercicios por materias

| <i>Materias</i> | <i>Número de ejercicios</i> |
|---|------------------------------------|
| Ciencias Sociales | 30 |
| Historia de México | 15 |
| Historia Contemporánea de México | 15 |
| Humanidades | 30 |
| Total | 90 |

La Prueba tiene tres partes (Tabla 2) y los alumnos cuenta con un total de 90 minutos para contestar los ejercicios.

Tabla 2 – Distribución de los ejercicios por partes

| <i>Partes</i> | <i>Número de ejercicios</i> | <i>Tiempo límite (minutos)</i> |
|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| I | 30 | 30 |
| II | 30 | 30 |
| III | 30 | 30 |
| Total | 90 | 90 |

TEMARIO

I. Psicología

- A. Comunicación interpersonal
 - 1. Comunicación verbal y no verbal
 - 2. Asertividad
- B. Inteligencia
 - 1. Características de las inteligencias múltiples
- C. Aprendizaje y motivación
 - 1. Aprendizaje
 - a) Características del aprendizaje
 - b) Estilos y estrategias de aprendizaje
 - c) Tipos de Aprendizaje
 - 2. Motivación
 - a) Conceptos generales de motivación
 - b) Autoestima.
- D. Educación sexual
 - 1. Enfermedades de transmisión sexual
 - 2. Protección, métodos y valores (sexualidad)
 - 3. Cambios fisiológicos en la pubertad y la adolescencia

II. Economía y sociedad

- A. Principales pensadores de las escuelas
 - 1. Clásica
 - 2. Neoclásica
- B. Principales conceptos microeconómicos y macroeconómicos
 - 1. Demanda
 - 2. Oferta
 - 3. Ahorro
 - 4. Precio de equilibrio
 - 5. Producto Interno Bruto (PIB)
- C. Globalización
 - 1. Conceptos
 - 2. Relaciones económicas internacionales
 - 3. Relaciones políticas internacionales
 - 4. Repercusiones de la globalización
- D. Estructura político-social de México (1940-2005)
 - 1. El gobierno y su composición
 - 2. Identidad cultural
 - 3. Aparatos ideológicos del Estado

- E. Estructura económica de México (1940-2005)
 - 1. Procesos de industrialización por sustitución de importación (ISI)
 - 2. Modelo neoliberal en México

Historia

I. Historia de México

- A. Los Mexicanas
 - 1. Aportaciones: económica, política y cultural
- B. Impacto del Sistema mundo en América (siglo XVI)
 - 1. Factores que contribuyen a la inserción de América a Europa
- C. Diferencias entre liberales y conservadores (siglo XIX)
- D. Tendencias políticas del siglo XX
 - 1. Partidos políticos

II. Historia Contemporánea de México

- A. El sentido de la historia
 - 1. Conocimiento del pasado del hombre.
- B. Hechos trascendentales que constituyen la historia
 - 1. Descubrimientos, fenómenos económicos y guerras.
- C. Enfoques en el estudio de la historia
 - 1. Positivista, estructural, dialéctico, empirista y racionalista.
- D. Renacimiento
 - 1. Aspectos históricos, filosóficos y artísticos
- E. Revolución Francesa
 - 1. Ilustración y enciclopedismo
 - 2. Implicaciones en México
 - 3. Integración económica mundial
 - 4. Globalización y Neoliberalismo

Humanidades

I. Arte

A. Elementos básicos para el análisis de una obra

1. Título
2. Lugar de ubicación
3. Forma
4. Contenido

B. El proceso de la comunicación

1. Modelo básico: Emisor, código (mensaje), canal, receptor y referente

II. Filosofía

A. Origen de la filosofía

1. Factores geográficos, económicos y políticos

B. Análisis de falacias en un texto

C. Silogismos

1. Partes de la estructura de un argumento

D. Comprobación de un argumento

1. Tablas de verdad
2. Lógica simbólica

E. Factores que determinan los tipos de moral

1. Históricos, políticos y sociales

F. Valores éticos que rigen las relaciones humanas

III. Lingüística y literatura

A. Errores ortográficos

1. Uso de letras y signos de puntuación
2. Acentuación

B. Gramática (Morfosintaxis)

1. Diferencias entre oración y frase
2. Identificación de la forma y función de las palabras

- C. Teoría literaria
 - 1. Géneros
 - 2. Retórica: métrica, rima y ritmo

- D. Movimientos literarios (siglos XVII, XIX y XX)
 - 1. Barroco
 - 2. Romanticismo
 - 3. Principales ismos

- E. Objeto de estudio de la lingüística
 - 1. Lenguaje, lengua y habla

Ejercicios de práctica

Instrucciones: Cada uno de los siguientes ejercicios ofrece cinco opciones precedidas de las letras A, B, C, D y E. Seleccione la opción correcta y oscurezca el espacio correspondiente a su letra en la hoja de respuestas.

Psicología

1. Cuando prepararon a Luis para el concurso de oratoria, le enseñaron a trabajar con sus gestos y su postura corporal como elementos clave de la comunicación
 - (A) asertiva.
 - (B) agresiva.
 - (C) no verbal.
 - (D) seductora.
 - (E) verbal.

2. La expresión “cuando aprendemos a conocernos, en verdad vivimos” hace referencia al concepto de
 - (A) inteligencia.
 - (B) memoria.
 - (C) motivación.
 - (D) comunicación.
 - (E) autoestima.

3. El maestro de geografía asigna de tarea hacer resúmenes del tema de ese día y que se aprendan las capitales de los estados de la República Mexicana. Las características de esa tarea corresponden al aprendizaje
 - (A) significativo.
 - (B) memorístico.
 - (C) por moldeamiento.
 - (D) por descubrimiento.
 - (E) por reforzamiento.

4. A Tomás lo invitaron a una fiesta en el campo y le facilitaron un mapa del lugar. A él no le cuesta trabajo orientarse y, cuando se encuentra en un nuevo lugar, logra ubicarse fácilmente. Tomás ha desarrollado la inteligencia
- (A) kinestésica.
 - (B) espacial.
 - (C) interpersonal.
 - (D) emocional.
 - (E) naturalista.
5. Gilberto y Ana Luisa son jóvenes que están dispuestos a afrontar la paternidad. No se han casado y provienen de familias muy conservadoras, aunque cuentan con recursos suficientes para solventar los gastos inherentes a la paternidad. ¿Qué clase de conflicto es previsible que se les va a presentar?
- (A) Familiar
 - (B) Biológico
 - (C) Económico
 - (D) Psicológico
 - (E) Académico
6. Un grupo de estudiantes investigó sobre los cambios físicos que se presentan de igual forma en ambos géneros durante la pubertad y la adolescencia. Encontraron varios, pero el que solo se observa en las mujeres es
- (A) vello púbico y axilar.
 - (B) vello en brazos y piernas.
 - (C) aumento de sudor y piel grasa.
 - (D) inicio de capacidad reproductiva.
 - (E) genitales que se engrosan y oscurecen.
7. El profesor de historia presentó un conjunto de fechas y datos para la clase. Martín le mencionó a sus compañeros que a él no le gusta esa forma de estudio y que prefiere comprobar el funcionamiento de las ideas. El estilo de aprendizaje de Martín es
- (A) reflexivo.
 - (B) teórico.
 - (C) experimental.
 - (D) activo.
 - (E) pasivo.

8. Lucía adquirió una nueva máquina con la que incrementó su nivel de producción. Además, se benefició porque los precios de las materias primas disminuyeron. Estos factores describen una función de
- (A) demanda.
 - (B) oferta.
 - (C) utilidad.
 - (D) ganancia.
 - (E) producción.

Economía y sociedad

9. La empresa agrícola El Posal está a punto de irse a la quiebra. Los gastos de producción han aumentado de manera recurrente. ¿Cuál es la política que debe aplicarse en estos casos?
- (A) Reducción de gastos
 - (B) Economía de escala
 - (C) Disminución de empleados
 - (D) Pago de bajos salarios
 - (E) Pago por escalafón
10. El producto en el que las empresas de los países P, Q y R decidan invertir grandes montos en investigación científica y tecnológica repercute en un incremento de la producción total a nivel mundial. ¿Cuál es el resultado de la argumentación anterior?
- (A) Expansión del mercado
 - (B) Apertura comercial
 - (C) Política fiscal
 - (D) Libre competencia
 - (E) Producción transgénica

| Valores, oferta y demanda | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| Precio | Cantidad demandada | Cantidad ofrecida | Faltante o excedente |
| 1 | 9 | 0 | -9 |
| 2 | 6 | 3 | -3 |
| 3 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | 3 | 5 | +2 |
| 5 | 1 | 6 | +4 |

11. De la información de la tabla anterior se puede concluir que se trata de un mercado
- (A) imperfecto.
 - (B) perfecto.
 - (C) competitivo.
 - (D) de bienes.
 - (E) de servicios.
12. Alejandra destina \$100.00 para la adquisición de bienes y servicios. Además, ahorra en el banco \$30.00. El ejemplo se podría expresar de la siguiente manera:
- $Y = C + I$. ¿Qué autor concuerda con la expresión anterior?
- (A) Quesnay
 - (B) Smith
 - (C) Jevons
 - (D) Keynes
 - (E) Marshall
13. Según la teoría marginalista, los ahorros en el costo de los factores de producción ocasionados por el aumento del tamaño de la empresa se logran a través de la economía
- (A) informal.
 - (B) abierta.
 - (C) mixta.
 - (D) cerrada.
 - (E) de escala.

14. El intercambio cultural entre pueblos diferentes, por vías de aceptación voluntaria o por medio de la conquista o sometimiento de una persona, es la
- (A) ideología.
 - (B) adaptación.
 - (C) educación.
 - (D) aculturización.
 - (E) sociedad.
15. Los residentes de China están construyendo un complejo comercial en México para vender directamente sin intermediarios. ¿Cuál sería uno de los posibles problemas que se presentarían en la industria mexicana si allí se expenden ropa, calzado y juguetes?
- (A) El mercado nacional se fortalecería.
 - (B) El mercado chino se fortalecería.
 - (C) Se descuidaría el producto interno bruto.
 - (D) La industria nacional relacionada quebraría totalmente.
 - (E) El mercado chino y el mexicano se fortalecería ligeramente.

Arte

16. En el campo del arte, la Revolución mexicana se considera como
- (A) un movimiento cultural.
 - (B) el fin del siglo XIX.
 - (C) una rebelión cultural.
 - (D) un referente histórico.
 - (E) una lucha de caudillos.
17. Las pinturas rupestres del Paleolítico utilizaban temas de la vida cotidiana representados de forma
- (A) realista, geometrística y animista.
 - (B) abstracta, realista y geometrística.
 - (C) realista, naturalista y geometrística.
 - (D) naturalista, geometrística y confusa.
 - (E) geometrística, minimalista y animalista.

Filosofía

18. ¿A qué se refiere la expresión socrática “Yo solo sé que nada sé”?
- (A) El ser humano es sabio por su propia naturaleza.
 - (B) El conocimiento inicia reconociendo la ignorancia.
 - (C) Las personas ignorantes suelen ser las más sabias.
 - (D) El ser humano es ignorante, a pesar de su esfuerzo.
 - (E) En últimas, el conocimiento del mundo es imposible.
19. ¿Qué tipo de falacia se presenta en el argumento “Tu punto de vista sobre el arte no es válido, porque no eres artista”?
- (A) Por poder
 - (B) Causa falsa
 - (C) Contra el hombre
 - (D) Llamado emocional al pueblo
 - (E) Apelación inapropiada a la autoridad
20. ¿Cuál de las siguientes opciones se compone únicamente de proposiciones universales?
- (A) Toda persona es perfecta y algunas son sabias.
 - (B) Todo canario es inquieto y algunos son veloces.
 - (C) Toda urraca tiene plumas y ninguna sabe nadar.
 - (D) Algún noruego es artista y todo islandés es alegre.
 - (E) Algunas personas son estrictas y algunas no lo son.
21. De las premisas “Todos los filósofos son racionales” y “Algunos profesores son filósofos”, es válido concluir que
- (A) todos los profesores son filósofos.
 - (B) algunos profesores son racionales.
 - (C) ningún ser racional es un profesor.
 - (D) algunos seres racionales no son filósofos.
 - (E) todos los profesores son seres no racionales.
22. Si p significa “ganar” y q significa “festejar”, ¿cómo se simboliza la proposición “Si gano, entonces festejo, y, si festejo, entonces gano”?
- (A) $p \rightarrow q$
 - (B) $p \wedge q$
 - (C) $p \vee q$
 - (D) $p \leftrightarrow q$
 - (E) $p \leftrightarrow p$

23. La expresión “faltas a la moral” se usa PRINCIPALMENTE cuando alguien
- (A) incumple el reglamento escolar.
 - (B) no es bien visto por sus amigos.
 - (C) no profesa una religión o un credo.
 - (D) es condenado y encarcelado por evasión de impuestos.
 - (E) no sigue las costumbres de convivencia de un grupo social.
24. La libertad de expresión pasa de ser ética a ser un acto moral cuando
- (A) las personas se expresan sin represión.
 - (B) está escrita en la constitución de un país.
 - (C) se calla lo que se piensa por ser personal.
 - (D) se oculta a la vida pública de las personas.
 - (E) hay persecución política contra los medios.
25. La disciplina que trata de la relación entre los experimentos científicos y su reflexión filosófica es la
- (A) ética.
 - (B) bioética.
 - (C) axiología.
 - (D) hermenéutica.
 - (E) fenomenología.

Literatura y lingüística

26. ¿En cuál de las siguientes expresiones la palabra subrayada es un ejemplo de un acento diacrítico usado CORRECTAMENTE?
- (A) Ya sé lo dije a María.
 - (B) No se cómo se llama.
 - (C) Sé sincero y te cuento.
 - (D) Prepárate bien y se cuidadosa.
 - (E) Sé irán de vacaciones mañana.
27. En la oración “Carlos Camacho fundó Africam Safari en la década de 1970”, la parte subrayada es el
- (A) sujeto.
 - (B) predicado.
 - (C) objeto directo.
 - (D) objeto indirecto.
 - (E) complemento circunstancial.

28. La línea versal “Oh dulces prendas, por mí mal halladas” es un
- (A) octosílabo.
 - (B) eneasílabo.
 - (C) decasílabo.
 - (D) endecasílabo.
 - (E) dodecasílabo.
29. ¿Cuál de los siguientes géneros literarios surgió en América?
- (A) Realismo
 - (B) Dadaísmo
 - (C) Naturalismo
 - (D) Modernismo
 - (E) Romanticismo
30. Cuando explicamos el significado de una palabra, hacemos uso principalmente de la función
- (A) paradigmática.
 - (B) apelativa.
 - (C) poética.
 - (D) contextual.
 - (E) metalingüística.

Historia contemporánea de México

31. ¿Cuál de los siguientes grupos representaba a la gente común en la estratificación social mexicana?
- (A) Los macehuales
 - (B) Los pipiltin
 - (C) Los tamemes
 - (D) Los mayeques
 - (E) Los pochtecas
32. El principal producto de exportación de la Nueva España fue
- (A) el trigo.
 - (B) la plata.
 - (C) el maíz.
 - (D) la cebada.
 - (E) el petróleo.

33. El plan promulgado en 1855 mediante el cual los liberales desconocieron al Gobierno conservador de Santa Anna fue el de
- (A) Ayutla.
 - (B) Iguala.
 - (C) Navidad.
 - (D) La Noria.
 - (E) Tacubaya.
34. La corriente partidista del PRI que dio origen a la candidatura de Cuauhtémoc Cárdenas a la presidencia en 1988 fue la corriente
- (A) liberal.
 - (B) socialista.
 - (C) opositora.
 - (D) progresista.
 - (E) democrática.
35. El político que fundó el Partido Acción Nacional (PAN) fue
- (A) Salvador Novo.
 - (B) Manuel Clouthier.
 - (C) Juan de Dios Bátiz.
 - (D) Manuel Gómez Morín.
 - (E) Lázaro Cárdenas del Río.

Historia universal

36. A la división del tiempo en segmentos o espacios históricos que tienen elementos en común se le llama
- (A) cronología.
 - (B) degradación.
 - (C) anualización.
 - (D) periodización.
 - (E) convergencia.
37. ¿Qué acontecimiento marca tradicionalmente el inicio de la historia?
- (A) La invención de la rueda
 - (B) El desarrollo de la escritura
 - (C) La producción de las armas
 - (D) El descubrimiento del fuego
 - (E) La aparición del ser humano

38. ¿Qué acontecimiento se considera comúnmente que dio origen a la Edad Media?
- (A) La guerra de Troya
 - (B) La caída de Pompeya
 - (C) La Revolución francesa
 - (D) El inicio de las Cruzadas en Europa
 - (E) La caída del Imperio romano occidental
39. La principal característica de la corriente positivista es
- (A) analizar las anécdotas.
 - (B) recopilar la historia oral.
 - (C) cuestionar los hechos históricos.
 - (D) estudiar los restos arqueológicos.
 - (E) investigar detalladamente los hechos.
40. El enfoque racionalista de la historia tiene su sustento filosófico en
- (A) la Reforma.
 - (B) la Ilustración.
 - (C) la Revolución.
 - (D) el capitalismo.
 - (E) el Renacimiento.
41. ¿Qué forma de gobierno se consolidó en el Renacimiento?
- (A) Monarquía limitada
 - (B) Monarquía absoluta
 - (C) República federalista
 - (D) República democrática
 - (E) República representativa
42. ¿A quién se le atribuye principalmente el desarrollo de la teoría heliocéntrica durante el Renacimiento?
- (A) John Napier
 - (B) Isaac Newton
 - (C) Galileo Galilei
 - (D) Paolo Toscanelli
 - (E) Nicolás Copérnico
43. ¿Cuál fue una causa principal por la que ejecutaron a Luis XVI?
- (A) Intentó escapar de Francia.
 - (B) Se casó con una austriaca.
 - (C) Austria declaró la guerra a Francia.
 - (D) La Corona francesa fue desfalcada.
 - (E) Mandó a su ejército a atacar al pueblo.

44. La globalización como fenómeno económico, político, social y cultural implica un nivel más alto de integración de las diferentes regiones del mundo, a partir de los principios del modelo económico
- (A) socialista.
 - (B) neoliberal.
 - (C) benefactor.
 - (D) keynesiano.
 - (E) estabilizador.
45. Un suceso histórico que fue determinante para la implantación del neoliberalismo fue la
- (A) guerra de Corea.
 - (B) guerra de Vietnam.
 - (C) Revolución cubana.
 - (D) desintegración de la URSS.
 - (E) formación de la Unión Europea.

Respuestas para los ejercicios de práctica

Clave

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 16 | D | 31 | A |
| 2 | E | 17 | C | 32 | B |
| 3 | B | 18 | C | 33 | A |
| 4 | B | 19 | C | 34 | E |
| 5 | A | 20 | C | 35 | D |
| 6 | E | 21 | B | 36 | D |
| 7 | C | 22 | D | 37 | B |
| 8 | B | 23 | E | 38 | E |
| 9 | B | 24 | A | 39 | E |
| 10 | A | 25 | B | 40 | B |
| 11 | B | 26 | C | 41 | B |
| 12 | D | 27 | C | 42 | E |
| 13 | E | 28 | D | 43 | C |
| 14 | D | 29 | D | 44 | B |
| 15 | D | 30 | E | 45 | D |

